

Scenariusz zajęć interdyscyplinarnych (matematyka, podstawy przedsiębiorczości, geografia, historia)

GRA EKONOMICZNA

Sposoby na pomnażanie oszczędności – lokaty i moc procentu składanego.

Inflacja . Podstawy inwestowania

1. Adresaci – uczniowie
2. Miejsce – park miejski w Prudniku
3. Cele
 - główne
 - uczeń potrafi omówić korzyści wynikające z inwestowania i oszczędzania
 - kształtowanie postaw przedsiębiorczych
 - szczegółowe
 - uczniowie znają i rozumieją podstawowe terminy ekonomiczne: stopa procentowa, kapitalizacja odsetek, oszczędzanie, inwestowanie, pieniądź, konto, lokata, ekonomia, mennica, obligacje, bankomat
 - potrafią wskazać korzyści wynikające z oszczędzania i inwestowania pieniędzy
 - uczniowie potrafią zastosować wyliczenia matematyczne do rozwiązywania zadań ekonomicznych
 - uczniowie podejmują decyzje dotyczące inwestowania pieniędzy
 - uczniowie potrafią wyszukiwać informacje z różnych źródeł
 - uczniowie potrafią pracować w grupie
 - uczniowie potrafią czytać z mapy i dotrzeć do wytyczonego celu
 - uczniowie potrafią wymienić historyczne miejsca miasta/parku miejskiego
4. Metody - gra miejska

5. Formy

- indywidualna
- grupowa

6. Role uczestników

Zadaniem graczy jest przejście wytyczonego na mapie szlaku. Przy każdym punkcie historycznym jest do wykonania zadanie ekonomiczne.

Swoje odpowiedzi gracze zapisują na Kartach gry

7. Środki dydaktyczne

- mapy
- karty gry
- karty pracy : wydrukowane zadania /puzzle, krzyżówka, karty pracy

8. Czas gry 2x45 minut