

PROJEKT „ZŁOTE SZKOŁY NBP”

ZŁOTE SZKOŁY NBP – O PROGRAMIE...

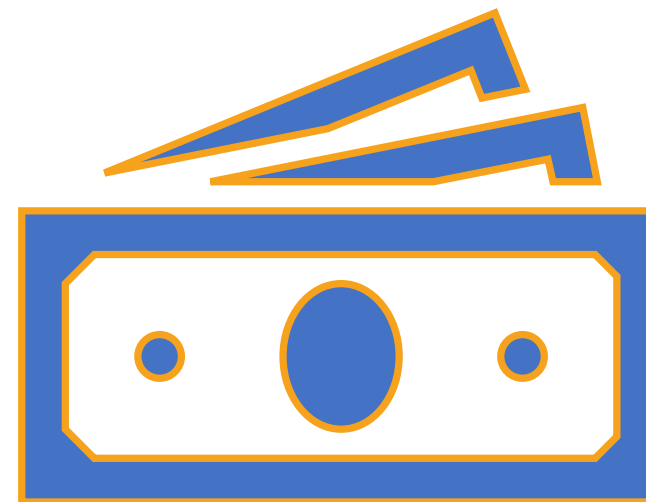
Jest to ogólnopolski program skierowany do środowisk szkolnych. Jego ideą jest aktywizowanie nauczycieli i uczniów do podejmowania działań kształtujących kompetencje ekonomiczne.

TEMAT PRZEWODNI W I EDYCJI TO „GIGANCI FINANSÓW OSOBISTYCH”

Finanse osobiste to sztuka zarządzania własnymi pieniędzmi. Umiejętność kontrolowania wydatków tak, by zawsze wystarczało na wszystkie potrzeby.

Świadome korzystanie z narzędzi pomnażania tego, co udało się odłożyć.

Mądre budowanie bezpieczeństwa finansowego, które umożliwia planowanie przyszłości. Te umiejętności procentują przez całe życie, dlatego warto je doskonalić od najmłodszych lat.



**SIEDEM PODSTAWOWYCH ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH
FINANSÓW OSOBISTYCH, KTÓRE POWINNY BYĆ
PORUSZONE W REALIZOWANYCH ZADANIACH PROGRAMU I
EDYCJI TO:**

1. Planowanie i kontrola wydatków, czyli o sile zarządzania własnymi pieniędzmi
2. Sztuka odkładania pieniędzy na wyznaczony cel
3. Sposoby na pomnażanie oszczędności – lokaty i moc procentu składanego, inflacja i co trzeba o niej wiedzieć, podstawy inwestowania
4. Pierwsze konto bankowe i karta płatnicza – sprzymierzeńcy roztropnych użytkowników
5. Pożyczanie pieniędzy a poduszka finansowa. Długi zawsze pod kontrolą
6. Bezpieczne zakupy i zaciąganie zobowiązań finansowych a znajomość praw konsumenckich
7. Umiejętność zarządzania ryzykiem – o rodzajach ubezpieczeń, w tym emerytalnych

**ZADANIA DO WYKONANIA W I EDYCJI
KAŻDA DRUŻYNA AMBASADORÓW EDUKACJI EKONOMICZNEJ,
KTÓRA ZGŁOSIŁA SWOJĄ SZKOŁĘ DO PROGRAMU, MA DO
WYKONANIA TRZY OBOWIĄZKOWE ZADANIA:**



**I. SPOTKANIE Z
EKSPERTEM**



**2. LEKCJA Z
EKONOMIĄ**



3. SZKOLNA DEBATA

I. SPOTKANIE Z EKSPERTEM

Zadanie polega na przeprowadzeniu zajęć z ekspertem/ekspertami, które w ciekawy sposób przybliżą uczniom wiedzę dotyczącą tematu przewodniego programu. Spotkanie z ekspertem może zostać przeprowadzone np. w formie jednorazowego lub cyklicznego warsztatu, wykładu czy kursu. Spotkanie może odbyć się tradycyjnie w szkole lub w innym miejscu, może być również przeprowadzone online lub nagrane wcześniej i odtworzone np. w trakcie zajęć zdalnych. Ekspert lub eksperci biorący udział w spotkaniu powinni wyróżniać się wiedzą i doświadczeniem z zakresu tematu przewodniego. Mogą to być np. przedstawiciele instytucji publicznych, uczelni czy innych placówek naukowych.

Zadanie polega na przeprowadzeniu lekcji szkolnej na temat przewodni programu podczas dowolnego przedmiotu nauczanego w szkole. Może być przeprowadzona online w trakcie nauczania zdalnego. Lekcja powinna mieć charakter interdyscyplinarny, tzn. łączyć tematykę ekonomii z innymi dziedzinami wiedzy.

Lekcja może być przeprowadzona przez jednego nauczyciela lub kilku nauczycieli różnych przedmiotów.

Przykładowo: na lekcji matematyki umiejętności arytmetyczne mogą zostać wykorzystane do wyliczania raty kredytu, a na lekcji historii lub geografii uczniowie mogą poznać zagadnienie inflacji, śledząc skutki jej wahań w różnych państwach na przestrzeni lat. Lekcja może trwać więcej niż jedną godzinę lekcyjną.



2. LEKCJA Z EKONOMIĄ



3. SZKOLNA DEBATA

Zadanie polega na organizacji debaty szkolnej poświęconej tematowi przewodniemu programu, z zaangażowaniem jak największej liczby uczestników. Można wybrać dowolną formę debaty, np. debatę „za i przeciw”, dyskusję moderowaną czy debatę panelową. Debata może być przeprowadzona tradycyjnie w szkole lub w innym wybranym miejscu. Można ją również zorganizować przy użyciu dostępnych aplikacji internetowych do wideokonferencji. Do jej przeprowadzenia mogą być zaangażowani ekspert/eksperci, którzy powinni wyróżniać się wiedzą i doświadczeniem z zakresu tematu przewodniego. Ekspertami mogą być np. przedstawiciele instytucji publicznych, uczelni lub innych placówek naukowych.

The background of the image is a collage of various Polish banknotes, including 100, 200, and 10 Złoty bills, scattered and overlapping. The text is centered over this background.

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

KLASA IA