

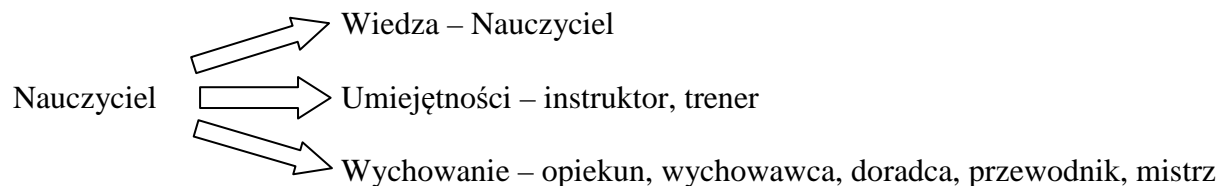
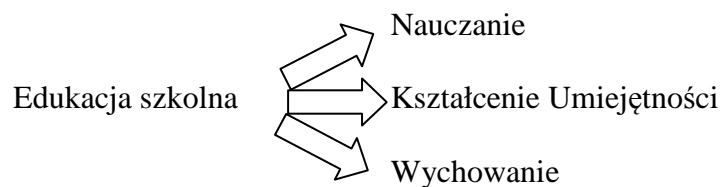
PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

w oparciu o :

- Priorytet Ministra Edukacji Narodowej – w programach wychowawczych- *Szkoła bezpieczna i przyjazna*
- Priorytet Opolskiego Kuratora Oświaty – *Doskonalenie procesu jakości pracy szkoły i realizacji podstawy programowej oraz Wychowanie ku wartościom uniwersalnym i społecznym*

W oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 sierpnia 2007r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz.U. nr 157.

„Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania”.



PROJEKT PODSTAWY PROGRAMOWEJ

„Do każdego dziecka i do każdego człowieka można trafić i można zapalić do pracy nad sobą jeśli samemu pokaże się dobrą robotę, wysłucha innych, a tego czego się nie wie doczyta”.

/ M. R. Kopmeyer /

WSTĘP

Przez wychowanie rozumiemy „proces towarzyszeniu danej osobie w przybliżaniu się jej do wartości, w poddaniu się właściwym, niezbędnym doświadczeniom, by nadawały znaczenie działaniom życiowym”.

/ wy. R. L. Pounds, R. L. Garretson /

Wychowanie to:

- pogłębianie własnej tożsamości
- harmonijny rozwój pomiędzy wiedzą, wartościami i czynami
- zrozumienie, że każdy z nas odpowiedzialny jest za własne wybory i podejmowane decyzje.

Wychowanie, to proces świadomy, celowy i bardzo trudny, aby był skuteczny muszą być spełnione podstawowe warunki:

- spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną, a także innymi instytucjami
- integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności
- oparcie wychowania na wartościach.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych, wszystkich zajęć poza lekcyjnych i pozaszkolnych.

Podstawą programu wychowawczego jest personalistyczna koncepcja człowieka jako osoby zdolnej do rozwoju obejmującego wszystkie jej osobowe atrybuty.

Wynikają z niej propagowane przez nas wartości:

MIŁOŚĆ manifestująca się w tworzeniu autentycznych relacji z wychowankiem.

PRAWDA jako wartość, stawianie adekwatnych wymagań w procesie nauczania i kształtowanie umiejętności, stosowanie sprawiedliwego systemu oceniania, w równym stopniu szanowanie i respektowanie praw własnych i swoich wychowanków.

WOLNOŚĆ jako możliwość dokonywania wyborów w zgodzie z prawdą swojego życia, w wierności obranemu celowi życia, w wierności wyznawanym wartościom.

SZACUNEK dla siebie i innych (troska o innych)

UCZCIWOŚĆ względem siebie i otoczenia

Liceum Ogólnokształcące Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Prudniku utworzone zostało 7 lipca 1945r.

Wielu absolwentów zajmują odpowiedzialne stanowiska w szkolnictwie, administracji państwowej, służbie zdrowia, sądownictwie, handlu, transporcie, w życiu kościelnym, gospodarczym, kulturalnym i naukowym. Liceum oznaczone zostało Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

W 55-letniej historii Liceum zaistniało w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój, dająca podstawy i nawyki skutecznego działania, które mają zapewnić drogę do życiowego sukcesu.

Istniejące od 13 maja 1994 r. Stowarzyszenie Przyjaciół LO zajmuje się organizowaniem zjazdów absolwentów szkoły, których życiowe osiągnięcia są najlepszą wizytówką szkoły.

Misja LO Nr 1 w Prudniku jest podejmowanie takich działań wychowawczych i edukacyjnych. aby umożliwić osiągnięcie życiowego sukcesu każdemu z uczniów. Sukcesem rozumiemy działanie na najwyższym poziomie swych możliwości, w kierunku realizacji własnych i w pełni uświadomionych pragnień, zachowaniem uniwersalnego kodeksu moralnego oraz równowagi pomiędzy wszystkimi płaszczyznami życia. Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyło nasze Liceum.

1. **Cel główny**

Wszelchstronny rozwój uczniów we wszystkich sferach osobowości a także wspieranie rozwoju.

2. **Cele szczegółowe:**

- a) kształcenie postaw patriotycznych
- b) przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie
- c) kształcenie szacunku wobec godności życia, norm moralnych
- d) ukazywanie uniwersalnych wartości życiowych
- e) przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia
- f) kształcenie postaw prozdrowotnych oraz proekologicznych

Program wychowawczy Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Prudniku zawiera się w działach:

- I. Działania wychowawcze podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- II. Działania na rzecz wychowania do życia w społeczeństwie.
- III. Działania na rzecz wychowania do zdrowego stylu życia.
- IV. Działania na rzecz wychowania do życia w rodzinie.
- V. Działania na rzecz obrzędowości i samorządności szkolnej.
- VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- VII. Współpraca z rodzicami.

ZADANIA	CELE	FORMY/ZADANIA DO REALIZACJI
<p>1. Integracja środowiska klasowego i lokalnego</p>	<p>Poznanie uczniów, nauczycieli, wychowawców i rodziców</p> <p>Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych</p> <p>a) życzliwość we wzajemnych kontaktach</p> <p>b) tworzenie odpowiedniej atmosfery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akceptacja i wyrozumiałość • podmiotowe traktowanie • docenianie każdego wysiłku • wspieranie w każdej sytuacji • pozytywna motywacja, zachęcanie do pracy • sprawiedliwość w ocenie <p>Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym ludziom</p> <p>Wybitne postacie</p>	<p>Przyjęcie uczniów klas I do społeczności szkolnej</p> <p>Udział w organizowaniu okolicznościowych imprez szkolnych</p> <p>Zebrania rodziców z nauczycielami i specjalistami</p> <p>Praca rodziców i uczniów na rzecz klas i szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w organizowaniu świąt szkolnych i klasowych - udział w wycieczkach klasowych <p>Zajęcia z pedagogiem</p> <p>Spotkanie z ciekawymi ludźmi</p> <p>Pomoc charytatywna</p>

ZADANIA	CELE	FORMY/ZADANIA DO REALIZACJI
<p>2. Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej</p> <p>a) kultura osobista ucznia</p> <p>b) sposoby spędzania wolnego czasu</p> <p>c) Ukazywanie wartości życiowych</p>	<p>Dbłość o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku</p> <p>Dbłość o dobre imię szkoły i całej społeczności szkolnej</p> <p>Kształtowanie postaw kulturalnego kibica oraz „zdrowej” rywalizacji</p> <p>Kształcenie gospodarowania czasem wolnym, uczenie aktywnego i efektywnego relaksu i wypoczynku</p> <p>Uczenie się tolerancji zrozumienia dla ludzi innych zainteresowań, wierzeń, poglądów</p> <p>Budzenie ciekawości innych kultur</p> <p>Rozwijanie wrażliwości estetycznej</p> <p>Dostrzeganie, wybieranie wartości , które kształtują dobrego człowieka, pomagają w życiu m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczciwość (troska o innych) • szacunek • odwaga • prawda • punktualność • asertywność <p>Wybitne postacie</p>	<p>Dbanie o wystrój klas i szkoły</p> <p>Cykliczne sprzątnie terenu wokół szkoły, dbanie o roślinność szkolną</p> <p>Udział młodzieży w imprezach, olimpiadach i konkursach szkolnych i poza szkolnych</p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez działalność kół zainteresowań</p> <p>Zajęcia sportowe</p> <p>Organizowanie Dni Otwartych Szkoły</p> <p>Poznanie innych kultur</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, zajęcia lekcyjne</p> <p>Uczestnictwo w kulturze</p>

ZADANIA	CELE	FORMY/ZADANIA DO REALIZACJI
3.Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie „Człowiek istota społeczna”	1.Jaką rolę społeczną pełnię? - kim będę w przyszłości - wybór zawodu - planowanie kariery zawodowej	Spotkania z pedagogiem: <ul style="list-style-type: none"> • role społeczne • grupy społeczne (przynależność i rola grup w życiu, zagrożenia) Spotkania z ciekawymi ludźmi. Spotkania z pracownikami biura pracy, oferty pracy Oferta szkół i uczelni wyższych
4.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Poszanowanie tradycji narodowych Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej Poznanie historii i dorobku kulturalnego własnego regionu Wybitne postacie	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego Kultywowanie świąt państwowych i religijnych Dzień Patrona Szkoły Kultywowanie miejsc pamięci Prudnika Wycieczki, wyjścia historyczno-krajoznawcze Spotkania z ciekawymi ludźmi Oddawanie szacunku wobec symboli Wybory do Samorządu Szkolnego

<p>5. Jesteśmy członkami Unii Europejskiej</p>	<p>Poznanie dziedzictwa Europy</p> <p>Przekazanie uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uniwersalnych wartości Europejczyków - fundamenty na których oparta jest zjednoczona Europa (demokracja, prawa człowieka, tolerancja, wspólnota duchowa i gospodarcza) - symbole i instytucje Unii Europejskiej - poznanie państw Europy - Polska w Unii Europejskiej <p>Wybitne postacie</p>	<p>Zajęcia lekcyjne</p> <p>Happeningi</p> <p>Konkursy</p>
--	--	---

ZADANIA	CELE	FORMY/ZADANIA DO REALIZACJI
6.Edukacja zdrowotna	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mój plan dnia - kształtowanie zdrowych nawyków m.in. żywnościowych <p>Właściwy stosunek do niepełnosprawnych</p> <p>Rola rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Szacunek do życia</p> <p>Problemy emocjonalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie problemów • rozwiązywanie konfliktów <p>Kształtowanie prawidłowego pozytywnego obrazu samego siebie – akceptacja samego siebie.</p> <p>Potrzeby człowieka</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Propagowania zdrowego stylu życia, organizowanie happeningów, udział w obchodach np.: Dnia bez papierosa 31.05</p> <p>Udział w konkursach i olimpiadach promujących zdrowy styl życia</p> <p>Spotkania ze specjalistami</p> <p>Kontakt ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną</p> <p>Udział w zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego</p> <p>Zajęcia rekreacyjne</p> <p>Rozgrywki sportowe</p> <p>Realizowanie programów :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Program Profilaktyki • Strategia Przeciwdziałania Przemocy i Agresji „Bezpieczna Szkoła”
7.Profilaktyka uzależnień (świadomość zagrożeń i właściwe na nie reagowanie)	<p>Uzależnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny i skutki (m.in. środki odurzające, internet.....) - wskazanie punktów pomocy <p>Wskazywanie miejsc, specjalistów pomagających w kryzysowych sytuacjach</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze stresem</p>	<p>Zajęcia z pedagogiem</p> <p>Zajęcia lekcyjne</p> <p>Konsultacje z rodzicami</p> <p>Wycieczki</p>

<p>8. Edukacja ekologiczna</p>	<p>Ukazanie zagrożeń środowiska</p> <p>Kształtowanie zachowań proekologicznych</p>	<p>Konkursy, happeningi</p> <p>Realizacja programów i ścieżek edukacyjnych</p>
<p>9. Wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z trudnościami okresu dojrzewania i dorastania</p> <p>Przybliżanie zagadnień związanych z przyjaźnią, miłością, seksualnością i prokreacją człowieka</p> <p>Kształtowanie postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych</p> <p>Uzyskanie przez uczniów lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia</p>	<p>Wspieranie wychowawczej roli rodziny</p> <p>Kształtowanie pozytywnego stosunku do płciowości.</p> <p>Odniesienie płciowości do wartości nadrzędnych takich jak: poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, akceptacja i szacunek w relacjach międzyosobowych</p> <p>Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka, promowanie trwałych związków, opartych na miłości, wierności i współpracy</p> <p>Przekazywanie rzetelnej wiedzy na temat zmian biologicznych, psychicznych i społecznych na różnych etapach rozwoju człowieka (dostosowanej do potrzeb i poziomu rozwoju ucznia)</p>

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Prudniku powinien :

- być przygotowany do życia w społeczeństwie i w rodzinie
- być kreatywny w swoim działaniu
- być odpowiedzialny za swoje zachowania i decyzje
- być asertywny
- być tolerancyjny
- być ciekawy nowych kultur, świata
- odnosić się z szacunkiem do ludzi, ojczyzny, życia
- być punktualny i słowny
- być komunikatywny i umieć współpracować z innymi
- umieć przyjmować i weryfikować nowe informacje

Program zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców
Rade Pedagogiczną

Dyrektor szkoły mgr Jadwiga Harasymowicz

