

PLAN PRACY SZKOŁY na rok szkolny 2009/2010

Podstawą opracowania planu pracy szkoły na rok 2009/2010 jest:

- Koncepcja pracy na stanowisku dyrektora
- doświadczenia pracy ubiegłego roku szkolnego.

Priorytety na rok szkolny 2009/2010

1. Realizacja zadań strategicznych.
2. Podnoszenie poziomu kształcenia.
3. Rozwój zawodowy nauczycieli.
4. Doskonalenie środowiska wychowawczego szkoły.
5. Kreowanie wizerunku szkoły.

Cele szczegółowe priorytetów.

Załączniki od 1 – 5

Kryteria sukcesów:

- szkoła osiąga wyznaczone standardy pracy w obszarze dydaktycznym, wychowawczym i organizacyjnym.

PRIORYTET - Realizacja zadań strategicznych**Standardy**

1. Szkoła posiada wyraźnie określone, akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele, kierunki działania zawarte w Statucie Szkoły, Programie Profilaktycznym i Wychowawczym.
2. Nauczyciele, uczniowie i rodzice są zaangażowani do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły,
3. Szkoła zapewnia uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy,

Lp.	<i>Z a d a n i a</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Wykonywanie zadań wynikających z koncepcji pracy i rozwoju szkoły na lata 2007/2012 Zaangażowanie organów szkoły w realizację zadań szkoły na najbliższe lata.	do sierpnia 2010	dyrektor szkoły organy szkoły Rada Szkoły Rada Rodziców Samorząd Uczniowski
2.	Modyfikacja i poprawa dokumentów szkoły wynikająca z nowelizacji prawa oświatowego:: Statut szkoły, Wewnątrzszkolne Ocenianie, Przedmiotowe Ocenianie Regulamin nadzoru pedagogicznego Regulamin kontroli wewnętrznej Regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy Regulamin oceny pracy nauczyciela	od września 2009 do końca grudnia 2009	dyrektor szkoły, komisja statutowa Rada Szkoły Komisja WO, Rada Pedagogiczna
3.	Przeprowadzenie remontów: - malowanie korytarzy - malowanie, cyklinowanie, lakierowanie, wymiana okien w małej sali gimnastycznej; - malowanie dużej hali sportowej, - wymiana stolarki okiennej w budynku szkoły, - wymiana okien w łączniku hali sportowej, - remont alejek spacerowych na terenie szkoły, - zakończenie remontu ogrodu szkoły (metaloplastyka) - remont budynku biblioteki, - zaprojektowanie i stworzenie terenu zielonego wokół szkoły i biblioteki	Wrzesień 2009r. Wrzesień 2009r. Październik 2009r. Czerwiec 2010r.	dyrektor szkoły, Rada Rodziców Stowarzyszenie Promowania Nauki przy ZSO Nr 1 dyrektor szkoły, administracja szkoły Stowarzyszenie Promowania Nauki przy ZSO Nr 1

4.	Poprawa stanu wyposażenia sal lekcyjnych w nowe ławki, krzesła, tablice i niezbędne pomoce dydaktyczne.	Cały rok szkolny	Rada Rodziców Dyrektor szkoły
5.	Wyposażenie auli szkolnej w nowy sprzęt nagłaśniający.	Wrzesień 2009r.	

Kryteria sukcesu

1. Szkoła posiada program rozwoju szkoły oraz określone cele i kierunki działań, który służy doskonaleniu jakości pracy szkoły.
2. Zadania szkoły są odpowiednio planowane.
3. W procesie planowania biorą udział organy szkoły.
4. Realizacja zadań poddana jest ocenie bieżącej i końcowej.
5. Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają dokument rozwoju szkoły i czynnie uczestniczą w jego realizacji.
6. W szkole dokonuje się okresowych przeglądów bezpieczeństwa i higieny pracy. Informacje w tej sprawie przekazywane są do organu prowadzącego szkołę.
7. W szkole przestrzegane są przepisy bhp.

PRIORYTET - Podnoszenie poziomu kształcenia***Standardy***

1. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.
2. Kształcenie sprzyja rozwojowi i zaspakajaniu aspiracji szkolnych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Nauczyciele dokonują badań i analizują osiągnięcia edukacyjne uczniów.
4. Nadzór pedagogiczny sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły,

Lp.	<i>Z a d a n i a</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Przyjęcie szkolnego zestawu programów nauczania, wychowania i zestawu podręczników szkolnych.	15 czerwca 2009	Rada Pedagogiczna
2.	Analiza i porównanie wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych	do lutego 2010	zespoły przedmiotowe
3.	Zapoznanie młodzieży z wymaganiami edukacyjnymi w poszczególnych przedmiotach. Przedmiotowe ocenianie	wrzesień 2009	nauczyciele przedmiotów
4.	Badanie możliwości rozwojowych uczniów klas pierwszych. Diagnoza na wejściu.	wrzesień 2009	nauczyciele przedmiotów
5.	Zapoznanie uczniów liceum, rodziców i słuchaczy z kryteriami oceniania oraz standardami egzaminacyjnymi.	wrzesień październik 2009	wychowawcy, opiekunowie, nauczyciele przedmiotów
6.	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów kl.II liceum oraz przeprowadzenie matury próbnej w klasie III.	listopad termin ustala CKE	nauczyciele zespoły przedmiotowe
7.	Zapoznanie uczniów liceum i rodziców klas I z procedurami zdawania matury po wprowadzeniu zmian	wrzesień październik 2009	wychowawcy dyrektor szkoły
8.	Opracowanie harmonogramu zadań związanych z	wrzesień	dyrektor szkoły

	„MATURĄ 2010”. Przekazywanie informacji rodzicom, uczniom i nauczycielom. Współpraca z OKE.	cały rok	zespoły przedmiotowe
9.	Przeprowadzenie testów językowych dla uczniów klas I – podział na odpowiednie grupy .	wrzesień 2009	nauczyciele języków obcych
10.	Przygotowanie przez nauczycieli planów dydaktycznych spójnych z podstawą programową.	wrzesień 2009	nauczyciele przedmiot. zespół przedmiotowy
11.	Stała ocena realizacji podstawy programowej.	2 razy w semestrze	nauczyciele przedmiot. zespół przedmiotowy
12.	Przedstawianie radzie pedagogicznej sprawozdań z realizacji planów dydaktycznych.	po I i II semestrze	
13.	Przeprowadzenie dla uczniów i rodziców klas pierwszych szkoleń w zakresie wspierania własnego rozwoju, technik uczenia się.	I semestr	pedagog szkolny zespoły wychowawcze
14.	Wypracowanie systemu działań wspomagających ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych (uczeń zdolny i słaby). Uczniowie mają możliwość realizowania - Indywidualnego Toku Nauki lub Indywidualnego Programu Nauki.	cały rok	nauczyciele przedmiotów zespoł wychowawczy
15.	Organizowanie zajęć wyrównawczych i konsultacji przedmiotowych. Szkoła stara się pozyskać środki unijne na realizację zajęć dodatkowych, a w szczególności zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych oraz przygotowanie do matury z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.	na bieżąco zgodnie z potrzebami uczniów	wychowawcy, nauczyciele przedmiot zespoł wychowawczy dyrektor szkoły
16.	Wykonywanie nadzoru pedagogicznego: -prezentacja wyników badań edukacyjnych -przekazanie uczniom, nauczycielom i rodzicom sprawozdania z nadzoru pedagogicznego	po I i II semestrze	dyrektor szkoły zespoły przedmiotowe zespoły wychowawcze
17.	Szkoła realizuje programy własne i innowacje pedagogiczne.	cały rok	odpowiedni nauczyciele, którzy przygotowali innowację i programy własne

Kryteria sukcesu

1. Uczniowie, rodzice i nauczyciele znają statut szkoły, WO, PO i standardy jakości pracy szkoły.
2. Zespoły przedmiotowe są zaangażowane w poprawianiu jakości pracy nauczycieli.
3. Nauczyciele mają poczucie bezpieczeństwa w osiągnięciu celów kształcenia zawartych w podstawie programowej i standardach egzaminacyjnych.
4. Nauczyciele wskazują potrzeby, ograniczenia i możliwości ucznia.
5. Nauczyciel wskazuje uczniowi możliwości i sposoby uczenia się danego przedmiotu.
6. Szkoła i pracownie przedmiotowe stają się nowoczesnym centrum edukacyjnym.

PRIORYTET – Rozwój zawodowy nauczycieli**Standardy**

1. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.
2. Rozwój zawodowy uwzględniany jest w awansie zawodowym nauczycieli.
3. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest zaplanowane, systematyczne i właściwie zorganizowane.

Lp.	<i>Z a d a n i a</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Opracowanie szkolnego planu doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły na rok szkolny 2009/2010.	do 30 września 2009	koordynator ds.WDN
2.	Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.	wg harmonogramu	dyrektor szkoły opiekun stażu
3.	Powołanie opiekunów stażu.	wrzesień 2009 r.	dyrektor szkoły
4.	Monitorowanie rozwoju zawodowego nauczycieli.	wg harmonogramu	opiekun stażu, dyrektor, przewodniczący. zespołu przedmiotowego
5.	Przestrzeganie trybu uzyskiwania awansu zawodowego: - plan rozwoju zawodowego - sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, - ocena dorobku zawodowego za okres stażu, - złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.	do 30 września 2009r. do 31 maja 2010r. czerwiec 2010 r. czerwiec 2010 r.	nauczyciele nauczyciele dyrektor szkoły nauczyciele
6.	Uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach na egzaminatorów przedmiotów ogólnokształcących.	wg terminarza	dyrektor szkoły
7.	Szkolenie nauczycieli w ramach WDN (formy wewnętrzne i zewnętrzne).	wg harmonogramu szkoleń rady pedagogicznej	dyrektor, koordynator WDN, przew. zespołów przedmiotowych

8.	Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej.	adekwatnie do potrzeb	nauczyciele przedmiotu
----	---	-----------------------	------------------------

Kryteria sukcesu

1. Nauczyciele są zainteresowani własnym rozwojem i korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego.
2. Doskonalenie nauczycieli wpływa na poprawę jakości pracy szkoły- wysoka zdawalność uczniów i słuchaczy na egzaminach zewnętrznych.
3. Zgromadzenie w bibliotece zasobów dydaktycznych dla młodych nauczycieli (scenariusze lekcji, ciekawe nowatorskie rozwiązania metodyczne, dydaktyczne, wychowawcze, opracowania pedagogiczne – jako forma pomocy i usprawniania pracy dydaktycznej nauczyciela).

PRIORYTET – Doskonalenie środowiska wychowawczego w szkole**Standardy**

1. Uczniowie, słuchacze i rodzice znają statut szkoły, WO, program wychowawczy szkoły, program profilaktyczny i standardy jakości pracy szkoły.
2. W szkole tworzy się przyjazną atmosferę i dobre relacje między organami szkoły.
3. Nasza szkoła zapewnia edukację skuteczną, przyjazną i bezpieczną.
4. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
5. Program wychowawczy sprzyja respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.
6. Działania szkoły sprzyjają kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.

Lp.	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Zapoznanie uczniów i słuchaczy ze Statutem Szkoły, WO, PO i Programem Wychowawczym oraz Profilaktycznym Szkoły.	wrzesień 2009	wychowawcy, opiekunowie,
2.	Zapewnienie Bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia: - przegląd stanu technicznego budynku i obejścia szkoły pod wzg. bhp - opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli - organizacja pracy gabinetu pielęgniarki w szkole i zapewnienie uczniom udzielania pierwszej pomocy	cały rok sierpień 2009 luty 2010	dyrektor, administracja szkoły
3.	Przestrzeganie statutu szkoły. Dyscyplinowanie i wyciąganie konsekwencji w stosunku do uczniów naruszających te przepisy.	cały rok	wychowawcy, opiekunowie, nauczyciele
4.	Eliminowanie z życia szkoły przemocy słownej i fizycznej- diagnozowanie środowiska wychowawczego . Współpraca z poradnią psycholog pedagog. i innymi instytucjami w zakresie zapewniania bezpieczeństwa młodzieży.	cały rok	pedagog szkoły, zespół wychowawczy, samorząd szkoły, rada rodziców
5.	Opracowanie systemu wymiany informacji w zakresie agresywnych zachowań uczniów w relacji nauczyciel-rodzic, rodzic - nauczyciel ; (jak je rozpoznawać i co robić	cały rok szkolny 2009/2010	zespół wychowawczy, pedagog szkoły, rada rodziców.

	w określonej sytuacji.)		
6.	Organizowanie wychowania w klasie szkolnej- opracowanie planu pracy wychowawcy klasy. Włączenie rodziców do współpracy- opracowanie harmonogramu spotkań z rodzicami.	wrzesień 2009	wychowawcy klas, uczniowie, rada rodziców
7.	Wdrażanie programu profilaktycznego szkoły (po zdiagnozowaniu potrzeb).	od 1 września 2009	zespół wychowawczy, rada rodziców zespół wychowawczy pedagog szkoły
8.	Realizacja zadań w zajęciach pozalekcyjnych. Przedstawienie oferty zajęć uczniom i rodzicom: - Klubu wolontariatu, - SKE - Klubu sportowego, - zajęć fakultatywnych z przedmiotów maturalnych - ponadto - konsultacje przedmiotowe - zajęcia muzyczne	cały rok	opiekunowie klubów samorząd szkoły nauczyciele przedmiotów

Kryteria sukcesu

1. Kierunkiem działań wychowawczych szkoły jest jej bezpieczeństwo.
2. Szkoła posiada programy profilaktyczne dla eliminowania zagrożeń i patologii zachowań.
3. Działalność pozalekcyjna w szkole jest dla młodzieży atrakcyjna.
4. Rodzice są zainteresowani rozwojem swoich dzieci oraz współpracują ze szkołą.
5. Szkoła posiada spójny system motywacyjny. Istnieje zdrowa rywalizacja sprzyjająca rozwojowi nauczycieli i młodzieży.
6. Prawidłowa komunikacja między poszczególnymi organami szkoły gwarantuje dobrą współpracę w szkole.

PRIORYTET - Kreowanie wizerunku szkoły.**Standard**

1. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku.
2. Szkołę promuje się na rynku edukacyjnym w środowisku lokalnym i w regionie.
Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne.

Lp.	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1.	Proponowane kierunki kształcenia w szkole są atrakcyjne dla młodzieży. Młodzież rozwija swoje zainteresowania i pasje.	cały rok	dyrektor szkoły, nauczyciele
2.	Wzmocnienie działalności wolontariatu na terenie miasta.	cały rok	klub wolontariatu,
3.	Organizacja „dni otwartych” szkoły. Promocja nowych kierunków kształcenia w szkołach gimnazjalnych w celu pozyskania kandydatów do liceum.	marzec kwiecień 2009	samorząd uczniowski SKE
4.	Przygotowywanie imprez szkolnych i pozaszkolnych podczas których szkoła kontaktuje się z mediami i opinią publiczną.	wg harmonogramu	kluby, samorząd uczniowski
5.	Gromadzenie informacji o szkole i absolwentach. - aktualizacja strony internetowej szkoły - prowadzenie kroniki szkolnej i innych dokumentów archiwizacyjnych - prowadzenie księgi absolwentów, - prowadzenie księgi osiągnięć szkoły	cały rok przez cały rok	zespół nauczycieli młodzież szkoły administrator strony, biblioteka szkoły, samorząd uczniowski
6.	Pozyskanie wniosków rodziców o pracy szkoły w celu podniesienia poziomu jakości.	1 raz w roku	zespoły wychowawcze rada rodziców samorząd szkoły
7.	Organizacja uroczystości szkolnych zgodnych z ceremoniałem promującym szkołę w środowisku lokalnym.	Dni otwarte szkoły – marzec 2009 r. Spektakl teatralny dla uczniów szkoły i uczniów szkół gimnazjalnych.	wychowawcy klas , Samorząd Uczniowski

Kryteria sukcesu

1. Szkoły wchodzące w skład zespołu dobrze funkcjonują pod względem organizacyjnym, dydaktycznym i wychowawczym.
2. Znamy historię swojej szkoły, sylwetkę patrona, przestrzegamy ceremoniału.
3. Szkoła i jej działania znane są w środowisku lokalnym. Nauczyciele, uczniowie i słuchacze mają wpływ na promocję i wizerunek szkoły w środowisku.
4. Szkoła pozyskuje nowych klientów – bada zainteresowania kandydatów swoją ofertą kształcenia.
5. Szkoła dokumentuje swoje osiągnięcia.

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2009 / 2010 został w dniu 03.09.2009r. pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców i Radę Szkoły.

Roczny plan pracy szkoły został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 09.09.2009r.